

PALLIATIEF SPEL BRENGT NIEUWE MOGELIJKHEDEN OM KENNIS EN ERVARINGEN TE DELEN



17. Kennisspel palliatieve zorg

DOEL(EN)

De deelnemer:

- heeft kennis gemaakt met verschillende facetten van palliatieve zorg.

DOELGROEP

Aios, artsen, verpleegkundig specialisten, physician assistants¹.

THEMA'S

Palliatieve zorg, spel.

VORM

Spelvorm in (interprofessioneel) groepsverband.

Live, online is ook mogelijk in break-out-rooms.

Live Online Hybride

Duur: ± 1 uur

KORTE BESCHRIJVING

Met deze spelvorm worden de deelnemers van alle disciplines meegenomen in alle facetten van de palliatieve zorg. Hun nieuwsgierigheid naar het onderwerp wordt geprikkeld. Het spel brengt nieuwe kennis en mogelijkheden om kennis en ervaringen met elkaar te delen.

MOGELIJKHEDEN VOOR EVALUATIE EN TOETSING

Na afloop van het spel bespreken welke nieuwe kennis en inzichten deelnemers hebben opgedaan.

ONTWERPPRINCIPES

1 5

1. Voor verzorgenden is er een eigen uitgave van het spel

AAN DE SLAG

Neem
contact op
via e-mail.



Benodigheden

- Het bordspel Kennisspel palliatieve zorg. Deze is verkrijgbaar via epz@amsterdamumc.nl.
- Ruime tafels met stoelen rondom, vier tot zes spelers per spel en een begeleider.
- Het is ook mogelijk een spelerspositie 'dubbel te bezetten', dus twee spelers per pion. Dit werkt meteen stimulerend in de samenwerking.
- Begeleiders met ruime praktijkervaring: veelal consultants palliatieve zorg. Denk aan een arts, verpleegkundig specialist of verpleegkundig consultant.

Vorbereiding

- Live: Oriënteer je als begeleider op het spel en de spelregels.
- Online: Stuur van tevoren het spelbord naar de deelnemers en vraag hen het te printen. Deelnemers zorgen voor een eigen dobbelsteen en pion. De begeleider heeft de vragenkaartjes met korte antwoorden op achterzijde.

Uitwerking

De spelregels voor het originele spel hoeven niet strikt gevolgd te worden. De dobbelsteen bepaalt de categorie en vraag. Als de deelnemer het antwoord niet weet kunnen de anderen reageren. Daarna vult de begeleider aan met bijvoorbeeld een korte toelichting, praktijkervaring of kleine weetjes. De discussie hierover vormt een leermoment.

TIPS VOOR DE BEGELEIDER

- Het spel brengt zorgverleners op een laagdrempelige en speelse manier met elkaar in contact.
- Goed in te zetten als speelse start van een cursus palliatieve zorg.
- Er bestaat ook een spelvariant op maat voor verpleegkundigen en verzorgenden.

PRAKTISCHE INFORMATIE VOOR DE BEGELEIDER

Bied ruimte voor discussie en extra informatie, maar blijf, om de vaart erin te houden, niet te lang stilstaan bij één vraag. Neem als begeleider de vrijheid vragen over te slaan of juist te selecteren aansluitend bij de achtergrond van de deelnemers.

AUTEURS

Yvette van der Linden,
radiotherapeut-oncoloog, hoogleraar palliatieve
geneeskunde en hoofd Expertisecentrum
Palliatieve Zorg, LUMC, Leiden

Bernadina Wanrooij,
huisarts en kaderarts palliatieve zorg
Amsterdam UMC, locatie AMC Amsterdam

BRONVERMELDING

Linden Y. van der, Wanrooij B.; Werkvorm 17. Kennisspel palliatieve zorg.
Uit: Werkvormen interprofessioneel opleiden in de zorg (2022), Federatie Medisch Specialisten,
demedischspecialist.nl/werkvormen

“ Al heel veel geleerd van het Kennisspel palliatieve zorg en 'Leuk, speels en leerzaam’ ”

“ Doordat verschillende disciplines aan tafel zitten, is er over en weer al veel kennis en ervaring op deelgebieden. Daarin leren deelnemers van elkaar. Het biedt gemakkelijk aanknopingspunten om dieper in te gaan op interprofessionele samenwerking in palliatieve zorg. ”