

Standpunt keuze plaats vooropleiding

Aanleiding

Bij enkele beschouwende en snijdende medische vervolgoopleidingen is er sprake van een vooropleiding. Recent ontving De Jonge Specialist (DJS) verschillende meldingen van aios die werden beperkt in hun keuze voor het opleidingsziekenhuis met betrekking tot de vooropleiding. In sommige situaties was er zelfs van overleg geen sprake meer en werden aios zonder eigen inbreng voor de vooropleiding standaard in een specifieke opleidingsinstelling ingedeeld. Vorenstaande is voor DJS en de Federatie Medisch Specialisten aanleiding geweest om een duidelijk standpunt te maken dat de keuze van de plaats van de vooropleiding plaatsvindt in samenspraak met en met duidelijke inbreng van de aios.

De concrete leerdoelen en verplichte stages van een vooropleiding zijn afhankelijk van het moederspecialisme en worden beschreven in de betreffende landelijke opleidingsplannen. De Federatie en DJS vinden het belangrijk dat een aios, binnen de kaders van de landelijke opleidingsplannen, in samenspraak met de opleider een keus kan maken voor de plaats waar een vooropleiding wordt gevolgd. Op dit moment is onvoldoende concreet beschreven wat de positie is van de aios in deze en welke keuzevrijheid de aios hierin heeft.

Uitgangspunten bij keuze van de plaats van een vooropleiding

De vooropleiding moet in dienst staan van het vergaren van algemene kennis en vaardigheden van het betreffende specialisme. Daarnaast dient er ruimte te zijn voor de aios om aan individuele leerdoelen te werken en desgewenst accent te kunnen leggen op specifieke leerinhoud. Op basis van de volgende uitgangspunten zal in samenspraak met de opleider het meest geschikte ziekenhuis voor de vooropleiding worden gekozen:

- De aios stelt in gezamenlijk overleg met de opleider van het moederspecialisme zijn/haar leerdoelen vast en omschrijft deze in het individueel opleidingsplan (zie onderstaande toelichting). Hierin is het belang van de aios leidend en de locatie van de vooropleiding is hierbij ondergeschikt aan de inhoud
- Om het voor de aios mogelijk te maken tot een passende individuele keuze te komen, moeten de inhoud van de vooropleiding, het lokale opleidingsplan en hoe dit wordt vormgegeven vooraf inzichtelijk zijn voor zowel opleider als aios. Het is daarbij van belang dat er vooraf inzicht is in de actuele lokale capaciteit om de wenselijke stages voor aios in de vooropleiding te faciliteren
- Een gezond en veilig opleidingsklimaat in de opleidingsziekenhuizen moet hierbij gewaarborgd zijn

Opleidingsschema en individueel opleidingsplan

De voorkeur van de aios voor een opleidingsziekenhuis wordt dus samen met de opleider besproken. In dit gesprek kunnen logistieke beperkingen, zoals een overschot aan aios waardoor de opleidingsmomenten te schaars worden, aan bod komen. De opleider kan daarnaast voorkeur aangeven voor een specifieke locatie, bijvoorbeeld omdat er een structurele samenwerking bestaat tussen opleider en vooropleider die de kwaliteit van de opleiding ten goede komt. Na afweging van alle argumenten komen aios en opleider samen tot een gewogen besluit.

Afhankelijk van vakinhoudelijke of persoonlijke redenen kan een vooropleiding in beginsel in ieder erkend ziekenhuis (binnen of buiten de regio) gekozen worden, ook wanneer geen sprake is van structurele samenwerking. Hierbij zal de kwaliteit van de vooropleiding en het contact tussen vooropleider en opleider gewaarborgd moeten worden.

Het individuele opleidingsschema wordt samengesteld met de opleider van het eigen specialisme en de vooropleider op basis van de opleidingsdoelen van de aios. De duur van de vooropleiding, de verplichte stages en de invulling daarvan zijn vastgelegd in het landelijk opleidingsplan van het betreffende specialisme en zijn uitgewerkt in het lokale opleidingsplan. Aan de hand van de lokale opleidingsplannen kan de aios zich oriënteren op de kenmerken en accentverschillen van de verschillende erkende opleidingsziekenhuizen. Individuele opleidingsdoelen (zowel klinisch als niet-klinisch) worden vooraf besproken met de opleider en vooropleider. Samen wordt gekeken naar de beste invulling van het individuele opleidingsplan. De locatie van de vooropleiding en de bedrijfsvoering van de opleidingsziekenhuizen zijn daarbij ondergeschikt aan de individuele leerdoelen en persoonlijke voorkeuren van de aios. Inhoudelijke opleidingsaspecten moeten leidend zijn, dat wil zeggen dat wanneer er in een ander ziekenhuis in betere mate kan worden voldaan aan de individuele opleidingsdoelen, dit mogelijk moet zijn.

Federatie Medisch Specialisten
De Jonge Specialist